**1 слайд** Здравствуйте, уважаемые коллеги! Тема моего выступления «Использование дидактических пособий по патриотическому воспитанию в разных видах деятельности.

**2 слайд.** Развитие старших дошкольников происходит в процессе разнообразной деятельности ребенка со взрослыми и в коллективе сверстников. Особая роль в связи с этим отводится в частности дидактическим играм. Дидактическая игра является средством всестороннего воспитания ребенка. В дидактических играх развивается сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу, согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры.

.

**3 слайд** Сегодня я хочу рассказать о дидактическом пособие по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Достопримечательности России». которую мы разработали совместно с воспитателями Юшковец В.В., Матвейчевой И.В., и старшим воспитателем Гончаровой Ю.А.

В современных условиях проблема патриотического воспитания детей становится одной из самых актуальных. Знание истории и культуры собственного народа, умение понять ее, желание приобщиться к ее дальнейшему развитию могут стать основой активной творческой деятельности ребенка, привить ребенку любовь к родной природе, к родному дому и семье, своей Родине.

Эта игра помогает знакомить детей с нашей Родиной, её достопримечательностями, богатствами и национальными особенностями.

**4 слайд**. Задачи которые решаются в этой игре перставлены на слайде.

**-** расширять представление детей о России, её достопримечательностях;

- формировать чувство патриотизма, гордость за свою родину;

- развивать познавательный интерес к культурным ценностям Родины.

**5 слайд.** Дидактическое пособие **«Достопримечательности России»** оформлено в виде карты России, на которой кружками разного цвета проложен маршрут по знаменитым местам нашей страны. На карте есть «СТАРТ» и «ФИНИШ».

На кружках, проложенных по маршруту, есть цифры от 1 до 15, а зеленые, красные и желтые кружки – без цифр. Если игрок останавливается на зеленом поле, он передвигает свою фишку вперед на один ход.

Остановившись на красном поле, игрок возвращается на один ход.

Остановившись на желтом поле, игрок пропускает следующий ход.

**6 слайд** карточки с изображением достопримечательностей России

**7 слайд** и карточки с описанием достопримечательности.

**8-9 слайд** в игре могут участвовать до 6 человек. Игроки выбирают себе фишки и ставят их на старт. Чтобы определить очерёдность хода каждого игрока, все участники бросают кубик. Первым ходит тот, у кого выпало наибольшее количество очков. И так далее по убыванию. Игроки по очереди бросают кубик и передвигают свою фишку на выпавшее на нем количество ходов.

На каком кружке игрок останавливается, то ведущий взрослый просит ребенка взять карточку с этой цифрой, назвать эту достопримечательность и рассказать про неё. Если ребенок затрудняется, другие дети помогают ему.

**10,11, 12, 13 слайд** продолжая знакомить детей с достопримечательностями России была организована викторина «Моя Родина – Россия.» В ходе которой дети показывали свои знаяния о Родине и ее достопримечательностях.

**14 слайд** Данная игра доступна для педагогов дошкольного образования, так как не требует особых материальных затрат. Предлагаемая игра может быть использованы в процессе организованной деятельности, праздниках, развлечениях, досугах, в вечерние часы, в период свободной деятельности детей. **Предварительная работа.**

Просмотр иллюстраций и фрагментов фильмов о достопримечательностях России; беседы и чтение художественной литературы, разучивание стихотворений по теме; прослушивание и разучивание музыкальных произведений о России.

**15 слайд.** В группе были организованы уголки с символикой и достопримечательностями России

**16 слайд.** **Вывод:** данное дидактическое пособие рекомендуется использовать педагогам и воспитателям дошкольных учреждений, как в непосредственно - образовательной деятельности так и в игровой, для формирования патриотических чувств у дошкольников через знакомство с достопримечательностями России. На эту игру мы получили рецензию от Московского Городского Педагогического Университета.

**17 слайд. Спасибо за внимание.**